



خطة المساق الدراسي  
**COURSE PLAN**

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
<b>College &amp; Department</b>				<b>الكلية والقسم</b>	
<b>College</b>	Medicine			<b>الكلية</b>	
<b>Department</b>	Surgery			<b>القسم</b>	
<b>Academic Year</b>	4 <sup>th</sup>			<b>السنة الدراسية</b>	
<b>Academic Semester</b>	1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup>			<b>الفصل الدراسي</b>	
<b>Course details</b>				<b>تفاصيل المساق</b>	
<b>Course Title</b>	Anesthesia and Intensive Care			<b>اسم المساق</b>	
<b>Course Code</b>	MD 446			<b>رمز المساق</b>	
<b>Course Type</b>	Clinical course			<b>نوع المساق</b>	
<b>Credit Hours</b>	3			<b>الساعات المعتمدة</b>	
<b>Pre-requisite</b>				<b>المتطلب السابق</b>	
				<b>آلية تدريس المساق</b>	
				<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي	
<b>Teaching Method</b>	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Blended				
<b>Instructor Contact Information</b>				<b>المدرس</b>	
<b>Name</b>	Mohammad Alsawalmeh			<b>اسم المدرس</b>	
<b>Office No.</b>	No office			<b>رقم المكتب</b>	
<b>Tel (Ext)</b>	none			<b>الرقم الداخلي</b>	
<b>E-mail</b>	Alsawalmeh@bau.edu.jo			<b>البريد الالكتروني</b>	
<b>Office Hours</b>	Sunday to Wednesday(12:00 to 3:00)			<b>الساعات المكتبية</b>	
<b>وقت المحاضرة Class Times</b>	<b>وقت البدء Start Time</b>	<b>وقت النهاية End Time</b>	<b>اليوم Day</b>	<b>المبنى Building</b>	<b>رقم القاعة Room No.</b>
	13:00	15:00	Sunday to Thursday	Lectures rooms at the Faculty	According
	8:30	12:30	Sunday to Thursday	Al-Salt Hospital ORs	none
	8:30	12:30	Sunday to Thursday	Royal Medical Services Hospitals ORs	none
<b>Course Materials</b>				<b>مصادر المساق</b>	
<b>Textbook</b>				<b>الكتاب المقرر</b>	



1. Clinical Anesthesiology: G. Edward Morgani jr et al.

**Course References, Readings and Learning Resources**

المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

2. Textbook of Anaesthesia: Aitkenhead et al.
3. Toronto Notes: Anesthesia and Perioperative Medicine chapter.
4. Pubmed.com website.
5. UpToDate database.

**SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION**

ثانياً: معلومات المساق

**Course description**

وصف المساق

The Anesthesia Course for undergraduate medical students at Al-Balqa Applied University is a three weeks Course in the department of surgery and special surgery / Anesthesia and Critical care division. It is a separate Minor course for medical students with a 3 credit hours' weight. Students join this course in their Fourth undergraduate year. During the Rotation students will be weekly assigned to an operating rooms and ICU at Ministry of Health hospitals and Royal Medical Service hospitals with the concept that each student will go through different surgical specialties and be familiarized with the different anesthetic care plans. Students schedule during the rotation will be as below:

1<sup>st</sup> week: Clinical training at Al-Salt hospital or KHMC + Seminars at Al-Salt Hospital from 13:00 to 15:00

2<sup>nd</sup> week: Clinical training at Al-Salt hospital or KHMC + Seminars at Al-Salt Hospital from 13:00 to 15:00

3<sup>rd</sup> week: Clinical training at Al-Salt hospital or KHMC

At the end of the 3<sup>rd</sup> week the Midterm exam at Al-Salt Hospital from 13:00 to 15:00

. There are 19 seminars that cover the most important topics in anesthesia relevant to undergraduate medical students. During the in-theatre time, student will be introduced to the practice of Anesthesia, familiarized with anesthesia machine, Equipment, drugs, and procedures. Each Operating theatre is covered by an anesthesia team consisting of a consultant anesthetist, an anesthesia resident doctor, and an anesthesia technician.

**Course Objectives**

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على



CO1.	The medical graduate will be educated about technical aspects of Anesthesia	الهدف 1:
CO2.	The medical graduate will be aware of the role of Anesthesia as a perioperative medical care specialty.	الهدف 2:
CO3.	The medical graduate will be aware of how anesthesia relates to other specialties in the multidisciplinary care plan of patients.	الهدف 3:
CO4.	The medical graduate will be fit enough to deal confidently with cardiopulmonary resuscitation scenarios.	الهدف 4:
CO5.		الهدف 5:
CO6.		الهدف 6:
CO7.		الهدف 7:
CO8.		الهدف 8:

Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	
Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب 1:
Professional Skills	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures.	م ب 2:
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب 5:



	.....		.....	
Competences	PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب6:	الكتايات
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب7:	
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب8:	
	.....		.....	
<b>Course Intended Learning Outcomes (CILO)</b>		<b>مخرجات التعلم المستهدفة للمساق</b>		
<b>Successful completion of the course should lead to the following outcomes:</b>		<b>في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:</b>		
Knowledge & understanding	CILO1	Recognize the necessary medical information that relates to the conduct of Anesthesia.	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Understand how the specialty of anesthesia relates to other medical specialties and the necessity and ways of good communication with them.	م م 2:	
	CILO3	Be aware of the pharmacologic knowledge of drugs used during anesthesia	م م 3:	
	CILO4	Understand the structure, function, and multidisciplinary role of Intensive care unit.	م م 4:	
Professional Skills	CILO5	Understand the basic scientific concepts underlying airway management and cardiopulmonary resuscitation	م م 5:	المهارات
	CILO6	Understand the basic concepts and aspects of intravascular access insertion.	م م 6:	
Competences	CILO7	Be a good and efficient team member	م م 9:	الكتايات
	CILO8	Be able to assume leadership roles in critical medical conditions.	م م 10:	
	CILO9	Be able to prioritize management issues in their plan.	م م 11:	



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق	رمز مخرجات البرنامج	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1	1. Introduction and Orientation 2. Pre-Operative Assessment 3. Pre-Operative Optimization 4. Monitoring: - Intraoperative management (Temperature, Heart rate, Blood pressure) - Capnography and Capnogram patterns - Central Lines catheters and central venous pressure 5. Airway Management:	1 to 5	1 to 9	1 to 8	-Power point -Demonstration on real cases	15 to 17	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق	رمز مخرجات البرنامج	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Airway anatomy and Methods of supporting airways</li> <li>- Tracheal intubation</li> <li>- Difficult Airway algorithms.</li> <li>- Oxygen therapy and Ventilation</li> </ul> <p>6. Common Medications:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalational Induction Agents &amp; IV Induction Agents</li> <li>- Analgesic Agents</li> <li>- Muscle relaxant &amp; reversal agents</li> </ul>						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق	رمز مخرجات البرنامج	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	7. Induction & Maintenance & Extubation 8. Common Post-Operative anesthetic complications 9. Local Anesthetic agents						
2.	10. Epidural and Spinal anesthesia 11. Peripheral nerve block, Local infiltration, Biers block, Topical anesthesia, and Systemic local anesthetic toxicity 12. Pain management 13. Pediatric Anesthesia 14. Obstetrical Anesthesia 15. Malignant Hyperthermia 16. Abnormal Pseudocholinesterase 17. IV fluids, Fluid balance and resuscitation	1 to 5	1 to 8	1 to 9	-Power point -Demonstration on real cases	15 to 17	





الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مساق مخرجات	رمز البرنامج مخرجات	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	18. Blood products, blood transfusion, and Oxygen-Hb dissociation curve 19.BLS & ACLS						
3.	Clinical Rounds and miniOSCE exam	1 to 5	1 to 9	1 to 8	-Power point -Demonstration on real cases	15 to 17	
	• التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50	Week 16

<b>Week</b>	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	<b>الأسبوع</b>
<b>Course Topics/Events</b>	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع الفعاليات	<b>مواضيع المساق / الفعاليات</b>
<b>CILO</b>	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	<b>مخرجات التعلم للمحاضرة</b>
<b>Teaching &amp; Learning Activity</b>	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	<b>أنشطة التدريس والتعلم</b>
<b>Time</b>	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	<b>الوقت</b>
<b>Mark</b>	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	<b>العلامة</b>



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	Informative	1 to 12	5	5%
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)	Informative	1 to 12	5	5%
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)	Informative	1 to 12	5	5%
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative	1 to 12	35	35%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative	1 to 12	50	50%
<b>المجموع (TOTAL MARKS)</b>	<b>100</b>			

<b>Informative</b>	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	<b>التكويني</b>
<b>Summative</b>	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	<b>التجميعي</b>
<b>Assessment Tools</b>	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	<b>وسيلة التقييم</b>



### THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

### ثالثاً: التعليمات والإرشادات

#### Attendance rules

#### الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

### GRADING SYSTEM

#### نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



### Policies and instructions

### السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

### COURSE COORDINATOR

### منسق المساق

منسق المساق	محمد يوسف السوالمة	رئيس القسم	
Course Coordinator:		Department Head:	
رقم قرار القسم		تاريخ القرار:	
Department Decision		Date of Decision:	
التوقيع		التوقيع	
Signature:		Signature:	
التاريخ	9/10/2022	التاريخ	
Date:		Date::	

